

**Управление образования Исполнительного комитета  
муниципального образования города Казани**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 29 » 08 2023 г.  
Протокол № 01



Утверждаю  
Директор МБУДО ДДЮТЭ «Простор»  
\_\_\_\_\_/Р.М. Фазлиев/  
« 29 » 08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Туризм, природа и фантазия»**

возраст обучающихся: 10-15 лет  
срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Петрова Наталья Александровна,  
педагог дополнительного образования

Казань, 2021 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Учреждение</b>                                                                                     | МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского р-на г.Казани                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.   | <b>Полное название программы</b>                                                                      | Дополнительная образовательная адаптированная программа «Туризм, природа и фантазия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.   | <b>Направленность программы</b>                                                                       | Туристско-краеведческая направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.   | <b>Сведения о разработчиках</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.1. | ФИО, должность                                                                                        | Петрова Н. А.. педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского р-на г.Казани                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.   | <b>Сведения о программе</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.1. | Срок реализации                                                                                       | 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2. | Возраст обучающихся                                                                                   | 10-15 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.3. | Характеристика программы:<br>- тип программы<br>- вид программы<br>- принцип проектирования программы | Тип - дополнительная общеобразовательная программа<br>Вид - общеразвивающая программа<br>Принцип проектирования – разноуровневость программы<br>Модульная форма организации содержания учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.4. | Цель программы                                                                                        | Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья, изучения природы, истории и традиций родного края, страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.   | <b>Формы и методы образовательной деятельности</b>                                                    | Методы обучения:<br>1. Репродуктивный<br>2. Метод параллельного обучения<br>Основные формы проведения занятий: беседы, встречи, конкурсы, игры, походы, соревнования, праздники, экскурсии, эстафеты, выставки, игры-путешествия, лабораторные занятия, экологические акции, мастер-классы, презентации, творческие отчеты, открытые занятия и др. По своей специфике программа имеет развивающий характер и направлена на развитие природных задатков детей, реализацию интересов и их способностей. |
| 7.   | <b>Формы мониторинга результативности</b>                                                             | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                                                                             |                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>освоения<br/>программы</b>                                               |                                                                                                                                        |
| <b>8.</b>  | <b>Принципы<br/>обучения</b>                                                | 1. Принцип наглядности<br>2. Принцип доступности<br>3. Принцип постепенности                                                           |
| <b>10.</b> | <b>Результативность<br/>реализации<br/>программы</b>                        | Сохранность контингента учащихся<br>Участие в походах, соревнованиях, конкурсах, выставках<br>муниципального, республиканского уровней |
| <b>11.</b> | <b>Дата<br/>утверждения и<br/>последней<br/>корректировки<br/>программы</b> | 2023год                                                                                                                                |
| <b>12.</b> | <b>Рецензенты</b>                                                           |                                                                                                                                        |

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туризм, природа и фантазия» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – МБУ ДО ДДЮТиЭ «Простор») и имеет **туристско-краеведческую направленность**. Программа составлена на основе образовательных программ: «Природа и фантазия» ГБОУ ДО «СЦТКСЭ»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мир, в котором я живу» г.Красноярск (Заякина В. И., п.д.о., высшая кв. категория).

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2012 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДДЮТиЭ «Простор»);
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Данная программа предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

### **Актуальность программы**

Программа «Туризм, природа и фантазия» актуальна, так как имеет большую практическую направленность. Участие в туристских учебно-тренировочных, оздоровительных, эколого-патриотических походах, учебно-комплексных экскурсиях, туристских слетах и фестивалях помогает в приобретении опыта экологической и краеведческой работы, повышение физической подготовленности. Работа с природными материалами помогает детям развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным и животным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально – культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должны терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.

Программа «Туризм, природа и фантазия» опирается на принципы доступности, здоровье сбережения, наглядности и направлена на физическую и творческую активность детей. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Отличительные особенности программы заключается в том, что занятия являются практико-ориентированными, то есть большее количество часов отведено на выполнение практических работ. Содержание программы предусмотрено на 3 года. Конечным результатом в практических занятиях является не только изготовление отдельного изделия, а создание творческих проектов, изготовление и подготовка изделий к выставке.

Кроме того, программа «Туризм, природа и фантазия» дает возможность обучающимся освоить азбуку основ безопасности жизнедеятельности, то есть изучение обучающимися начальных сведений по истории и структуре туризма, о снаряжении и бивуаках; о технике и тактике движения в походе; об узлах и специальной физической подготовке; о туристском многоборье и отдельных технических приемах; освоить технику работы с различными видами природного и художественного материала, получая новые, оригинальные изделия, а также одновременно изучать природу родного края, животный и растительный мир.

**Цель программы:** Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья, изучения природы, истории и традиций родного края, страны.

#### **Задачи программы:**

##### *Образовательные:*

- формировать интерес к туристским походам, к истории родного края, к декоративно-прикладному творчеству в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями обучающегося;
- обучать приемам самостоятельной работы с книгой, инструкциями, картами и туристским снаряжением;

##### *Развивающие:*

- развивать индивидуальные способности обучающихся, стремление к активной деятельности по охране окружающей среды, речь, мышление, память, воображение; волевую сферу, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук, инициативу, самостоятельность, уверенность.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувства патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории, к народным традициям;
- вовлекать ребят в природоохранную деятельность;
- воспитывать аккуратность, культуру поведения.

**Возраст обучающихся: от 10 до 15 лет.**

В объединение принимаются все дети без исключения, в том числе и дети с дивиантным поведением, так как туризм, природа и декоративно-прикладное творчество способны радикально менять и перестраивать характеры.

**Объем программы:**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 432 часа

**Основные формы проведения образовательного процесса:** беседы, встречи, конкурсы, игры, походы, соревнования, праздники, экскурсии, эстафеты, выставки, игры-путешествия, лабораторные занятия, экологические акции, мастер-классы, презентации, творческие отчеты, открытые занятия и др. По своей специфике программа имеет развивающий характер и направлена на развитие природных задатков детей, реализацию интересов и их способностей.

**Срок освоения программы**

Программа «Туризм, природа и фантазия» рассчитана на 3 года обучения, каждый год рассчитан на 36 учебных недель с 4-х часовой нагрузкой в неделю, за учебный год - 144 часа.

**Режим занятий:**

Режим работы объединения в течение года: занятия проводятся 2 раза в неделю в определенные дни и часы.

Каждое занятие включает теоретический и практический компоненты. В начале каждого занятия проводится беседа по технике безопасности во время практических занятий по пользованию инструментами для работы.

Для закрепления туристско-краеведческого материала рекомендуется посещать экспозиций этнографического уголка, музея детской литературы и уголка туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани; Экскурсии в в Волжско-Камский заповедник (Дендрарий, Музей Природы); Экскурсия в лесопарковую зону озера Лебяжье, Экскурсия в Парк Победы; Экскурсии по улицам и паркам города, Посещение Эрмитажа Казани; Экскурсия в национальный комплекс «Туган Авылым», экскурсия в Детский краеведческий музей по истории Савиново, Экскурсия по парку «Крылья Советов», Экскурсия по улицам Авиастроительного района, Экскурсия на КАПО.

Предельная наполняемость группы 15 обучающихся

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения**

| № п/п | Тема занятий | Количество часов |               |              | Форма аттестации и |
|-------|--------------|------------------|---------------|--------------|--------------------|
|       |              | Всего            | Теоретические | Практические |                    |

|        |                              |     |    |     |                          |
|--------|------------------------------|-----|----|-----|--------------------------|
|        |                              |     |    |     | контроля                 |
| 1      | Организационная работа       | 4   | 4  |     | опрос                    |
| 2      | Туристская подготовка        | 42  | 24 | 18  | опрос, соревнования      |
| 3      | Мой край, творческие занятия | 80  | 12 | 68  | Выставка, просмотр работ |
| 4      | Экскурсии                    | 16  |    | 16  | рефлексия                |
| 6      | Итоговое занятие             | 2   | 2  |     | выставка                 |
| Всего: |                              | 144 | 42 | 102 |                          |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения

| № п/п  | Тема занятий                 | Количество часов |               |              | Форма аттестации и контроля |
|--------|------------------------------|------------------|---------------|--------------|-----------------------------|
|        |                              | Всего            | Теоретические | Практические |                             |
| 1      | Организационная работа       | 4                | 4             |              | опрос                       |
| 2      | Туристская подготовка        | 46               | 22            | 24           | опрос, соревнования         |
| 3      | Мой край, творческие занятия | 78               | 12            | 66           | Выставка, просмотр работ    |
| 4      | Экскурсии                    | 14               |               | 14           | рефлексия                   |
| 6      | Итоговое занятие             | 2                | 2             |              | выставка                    |
| Всего: |                              | 144              | 40            | 104          |                             |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 год обучения

| № п/п  | Тема занятий                 | Количество часов |               |              | Форма аттестации и контроля |
|--------|------------------------------|------------------|---------------|--------------|-----------------------------|
|        |                              | Всего            | Теоретические | Практические |                             |
| 1      | Организационная работа       | 4                | 4             |              | опрос                       |
| 2      | Туристская подготовка        | 78               | 12            | 66           | опрос, соревнования         |
| 3      | Мой край, творческие занятия | 46               | 26            | 20           | Выставка, просмотр работ    |
| 4      | Экскурсии                    | 14               |               | 14           | рефлексия                   |
| 6      | Итоговое занятие             | 2                | 2             |              | выставка                    |
| Всего: |                              | 144              | 44            | 100          |                             |

### Содержание программы 1 года обучения

#### 1. Организационная работа (4 ч)

Встреча с педагогами, родителями.

Цели и задачи объединения. Организация работы. Содержание образовательной программы. Итоги реализации программы. Расписание и место проведения занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Туристская подготовка (42 ч)

История туризма и путешествий. Структура туризма. Общие сведения о снаряжении. Бивуаки и костры. Техника и тактика движения в походе. Узлы. Туристское многоборье.

#### *Практическая работа*

-Тренировки, прогулки, соревнования, конкурсы, фестивали, походы.

### **3. Мой край (80 ч)**

Достопримечательности Казани. Времена года. Изменение природы по сезонам года.

*Растительный мир Татарстана.* Деревья школьного двора. Видовое разнообразие древесной растительности в лесах Татарстана. Первоцветы.

*Животный мир Татарстана.* Видовое разнообразие зверей лесов Республики Татарстан. Лесные птицы. Городские птицы. Хищные птицы. Редкие животные Татарстана. Многообразие насекомых и их функции в природе.

*Реки: Волга, Казанка, Кама.* Особенности реки Волга. Разнообразие речных обитателей.

*Охрана природы.* Опасность пожаров в лесу. Заповедники и заказники Республики Татарстан.

*Традиции русского и татарского народа.* Культура и быт русского народа. Традиции татарского народа. Культура и быт татарского народа. Народные праздники, загадки, песни. Игрушки древней Руси. Памятники города Казань. Герб, гимн, флаг Татарстана. Казань в годы Великой Отечественной войны.

#### *Практическая работа*

- *Наблюдения* за фенологическими изменениями природы по сезонам года.

- *Пешеходные прогулки*, наблюдения за деревьями в школьном дворе, сбор осенних листьев и других природных материалов.

- *Творчество:*

- Рисунки: «Казанский пейзаж», «Подснежник», «Космическое небо», «Сова в лесу», «День Победы», «Дельфины», имитация вышивки в народном стиле.

- Раскраски: герб (флага) России, герб (флага) Татарстана, русский народный костюм, татарский народный костюм.

- Поделки «Цветок» из листьев, «Волшебный цветок» из шишек, «Голубь - птица мира», «Хитрая лисичка», «Цветик-семицветик», «Цветущая сирень», «Писанки», «Фонарик», «Петушок», «Новогодняя игрушка», «Кукла-мотанка».

- Аппликации: «Бабочка», «Вечерний город», «Зима», «Зайчик», «Рождественский венок», «Памятник компасу», «Волшебные купола соборов и пики минаретов», «Птичка».

- Композиции: «Осенний букет», «Осенний пейзаж из сухих листьев», «Речные глубины», «Зимний букет», «Следы на снегу», «Русский оберег», «Город моей мечты».

- Открытки: к Дню учителя, к Новому году, «Валентинки», к Дню защитника Отечества, к Дню 8 Марта, к Дню Победы.

- Плакаты «Пожар в лесу», «Берегите природу».

- Лепка: «Грибы-модники», «Кораблик», «Дымковская глиняная игрушка».

- Коллективные работы «Птичье гнездо»

### **4. Экскурсии (16 ч)**

Экскурсия в уголок туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани; Экскурсии в музей детской литературы ДДЮТиЭ «Простор»; Экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Дендрарий); Экскурсия в



Волжско-Камский заповедник (Музей Природы); Экскурсия в лесопарковую зону озера Лебяжье, Экскурсия в Парк Победы; Посещение Эрмитажа Казани

## **5. Итоговое занятие (2 ч)**

Подведение итогов за год. Задание на лето.

### **Содержание программы 2 года обучения**

#### **1. Организационная работа (4 ч)**

Встреча с педагогами, родителями. Организация работы. Содержание образовательной программы на год. Итоги реализации программы. Расписание и место проведения занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Туристская подготовка (46 ч)**

История туризма и путешествий. Структура туризма. СФП туриста. Общие сведения о снаряжении. Бивуаки и костры. Техника и тактика движения в походе. Узлы. Туристское многоборье. Отдельные технические приёмы. Группы этапов и специальные задания.

#### **3. Мой край (78 ч)**

*Достопримечательности Казани.* Времена года: осень, зима, весна, лето. Изменение природы по сезонам года. Фенологические изменения растений и животных.

*Растительный мир Татарстана.* Деревья школьного двора. Видовое разнообразие древесной растительности в лесах Татарстана. Видовое многообразие хвойных деревьев. Первоцветы.

*Животный мир Татарстана.* Видовое разнообразие зверей лесов Республики Татарстан. Грызуны Татарстана. Лесные птицы. Городские птицы, их особенности, разнообразие гнезд. Хищные птицы. Редкие животные Татарстана. Многообразие насекомых и их функции в природе. Бабочки.

*Реки:* Волга, Казанка, Кама. Особенности реки Волга. Разнообразие речных обитателей. Рыбы в реках: Волга, Казанка, Кама. Водоплавающие речные птицы. Обитатели речного дна.

*Охрана природы.* Опасность пожаров в лесу. Заповедники и заказники Республики Татарстан.

*Традиции русского и татарского народа.* Культура и быт русского народа. Традиции татарского народа. Культура и быт татарского народа. Народные праздники, загадки, песни. Игрушки древней Руси. Народы Татарстана. Памятники города Казань. Герб, гимн, флаг Татарстана. Город-град Свияжск. Казань в годы Великой Отечественной войны. Герои Татарстана. Их именами названы улицы.

*Практическая работа:*

- Наблюдения за фенологическими изменениями природы по сезонам года.
- *Пешеходные прогулки*, наблюдения за деревьями в школьном дворе, сбор осенних листьев и других природных материалов.
- *Творчество:*
- Изготовление открытки ветеранам Рисунок
- Рисунки: «Казанский пейзаж», «Сова в лесу», «День Победы», «Памятник Коту Казанскому» «Домашние животные зимой», «Труд людей зимой» «Моя семья», «Ак Барс».
- Раскраски: герб (флага) России, герб (флага) Татарстана, русский народный костюм, татарский народный костюм.

- Поделки «Цветок» из листьев, «Ежик», «Писанки», «Фонарик», «Крыса», «Новогодняя игрушка», «Русский оберег»; «Кукла-мотанка» «Валентинка» подарок «День 8 Марта».
- Аппликации: «Бабочка», «Птичка», «Аквариум»; «Город моей мечты» «Зимняя сказка».
- Композиции: «Осенний букет», «Осенний пейзаж из сухих листьев», «Речные глубины», «Золотая жар-птица», «Зимний букет», «Следы на снегу», «Русский оберег», «Весенняя полянка», - Открытки: к Дню учителя, к Новому году, «Валентинки», к Дню защитника Отечества, к Дню 8 Марта, к Дню Победы. «Зимний лес моей фантазии».
- Плакаты «Берегите лес от огня», «Берегите природу».
- Коллективные работы «Птичье гнездо», «Аквариум», «Зимняя сказка».

#### **4. Экскурсии (14ч)**

Экскурсии в этнографический уголок ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани, уголок туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор»; Экскурсия по Казанскому Кремлю; Экскурсия в Град-Свияжск, Экскурсия в Раифский заповедник; Экскурсия в национальный комплекс «Туган Авылым».

#### **5. Итоговое занятие (2 ч)**

Подведение итогов за год. Задание на лето.

### **Содержание программы 3 года обучения**

#### **1. Организационная работа (4 ч)**

Встреча с педагогами, родителями.

Организация работы. Содержание образовательной программы на год. Итоги реализации программы. Расписание и место проведения занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Туристская подготовка (78 ч)**

Исторические цели путешествий. Эпоха великих географических открытий. Развитие краеведения.

Туристское многоборье: Снаряжение. Верёвки. Карабины. Выполнение самостраховки из основной верёвки. Зажимы – вспомогательное средство для организации движения по перилам. Рукавицы. Каски.

Транспортировка пострадавшего. Требования к носилкам. Транспортировка пострадавшего на носилках по пересечённой местности. Транспортировка пострадавшего по навесной переправе. Транспортировка пострадавшего на сопровождающем на этапах «подъём» и «спуск» по склону. Транспортировка пострадавшего на волокушах.

Местоположение человека (ориентирование на местности). Способы ориентирования. Топографическая карта местности. Небесные светила. Определение сторон света без компаса. Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта при помощи Солнца и часов, по Полярной звезде, по Луне, по слышимости различных звуков, определение местоположения объекта по свету.

Ориентирование. Ориентирование по горизонту. Определение сторон горизонта по местным предметам и различным признакам: по лесоустроительным столбам, по расположению церковного алтаря и крестам на куполах. Наименее точное определение сторон горизонта по местным предметам. Ориентирование по звуку. Слышимость звуков на ровной местности. Компас. Пять правил обращения с компасом.

Общая и специальная физическая подготовка туриста. Физическая культура и закаливание. Семь комплексов тренировочных занятий для выполнения в домашних условиях. Передвижение группы с соблюдением правил дорожного движения. Движение

вдоль дорог и их переход. Тестирование участников с помощью карточек в объёме правил дорожного движения для пешехода и велосипедиста.

Подвижные игры: «Мяч капитану», «Всадники», «Салки в тройках», «Не давай мяч водящему», «Тренируем глазомер», «Увидел – запомнил», «Секретный пакет», «Берег и река», «Атомы и молекулы», «Белки на дереве», «Али-Баба и разрывные цепи».

Занимательная походная математика. Простейшие приёмы измерения и оценки расстояний: шагами (скоростью перехода), по видимым размерам предмета (путём геометрических построений). Определение расстояния до недоступного предмета: ширина реки, высота дерева, глубина озера, диаметр пруда, высота горы. Измерение расстояний на местности: шагами, глазомерным способом; по времени движения.

Жизнеобеспечение человека. Установка и снятие палатки. Укладка рюкзака. Разжигание костра. Кипячение воды. Организация навесов, укрытий из подручных средств. Методы приготовления пищи, хранения продуктов. Съедобные и ядовитые растения их распознавание, методы приготовления. Съедобные и ядовитые грибы, их распознавание, методы приготовления.

Преодоление препятствий без помощи специального снаряжения. Переправа по горизонтальной верёвке. Переправа по горизонтальному или наклонному бревну. Переправа по качающимся перекладинам. Преодоление подвешенного бревна. Этап «Бабочка». Этап «Паутина». Этап «Ромб». Преодоление заболоченного участка по кочкам. Преодоление заболоченного участка с помощью жердей..

### **3. Мой край (46 ч)**

#### *Моя малая родина*

Традиции, быт и культура нашего города. История церквей и мечетей. Многонациональная Республика. Численность населения нашего города в разные исторические периоды. Какие события влияли на изменение численности населения в Казани. Знаменитые люди, оказавшие влияние на судьбу нашего города, области, страны. Ветераны труда Авиастроительного и Ново-Савиновского района. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Казань на современном этапе.

#### *Топонимика края*

Топонимика Казани. История возникновения названий районов нашего города. История названий улиц в Авиастроительном и Ново-Савиновском р-не.

#### *Мой дом. Моя родословная*

Развитие сельского хозяйства и кустарного производства. Народный календарь. Народные приметы (весна, осень, зима, лето). Духовная культура предков. Вероисповедание. Лунный календарь. Истории предков и их занятия. Изменение этнического состава в семье. Взаимодействие культур. Основные профессии в семье. Интересные люди (трудовой и военный героизм родственников). Преемственность поколений. Жизненный цикл семьи. Портрет моей семьи. Составление «Древа жизни своей семьи».

#### *Творчество*

- Рисунки: «Казанский кремль», «Улица нашего города», «День Победы», «Моя семья», «Выхухоль».
- Поделки: «Новогодний сувенир», «Пасхальное яйцо», «Казанский сувенир», подарок к празднику «День 8 Марта».
- Аппликации: «Вечерний город», «Дерево жизни своей семьи».
- Открытки: ко Дню учителя, «Валентинка», ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.
- Плакаты «Народный календарь», «Лунный календарь».

#### **4. Экскурсии (14ч)**

Экскурсия по улице Кремлевская; Экскурсия в национальный комплекс «Туган Авылым», экскурсия в Детский краеведческий музей по истории Савиново, Экскурсия по парку «Крылья Советов», Экскурсия по улицам Авиастроительного района, Экскурсия на КАПО, Экскурсия по парку Победы.

#### **5.Итоговое занятие (2 ч)**

Подведение итогов за год.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения программы обучающиеся должны овладеть навыками проживания в природной среде, ориентироваться по местным предметам, соблюдать здоровый образ жизни, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать свои действия в соответствии с правилами техники безопасности, получить знания по: краеведению; основам топонимики; этнографического наследия, промыслами и ремеслами; методами сбора топонимического и этнографического материалов, их обработки и оформления; умением заниматься первичной исследовательской деятельностью. Уметь готовить сообщения, доклады, отчеты, рефераты, оформлять газеты.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися во время занятий, носят прикладной характер и могут быть использованы в быту.

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- туристско-краеведческим навыкам и навыкам учебно-исследовательской деятельности;
- пониманию терминологии;
- основным навыкам туристской деятельности: одеваться по походному, готовить и правильно укладывать туристское снаряжение, закупать и упаковывать продукты, оборудовать бивуак, ориентироваться на местности с помощью различных способов, оказывать первую медицинскую помощь.

У обучающихся будут сформированы:

- навыки творческой активности;
- основные представления о краеведении и туризме;
- чувство бережного уважительного отношения к памятникам истории, культуры и природы;
- потребность к практическим исследованиям истории своего края;
- потребность к здоровому образу жизни;
- навыки краеведческой деятельности: самостоятельная работа со специальной литературой, письменными источниками, архивными материалами, документами, подготовка рефератов на заданные темы и учебно исследовательские работы.

У обучающихся будут развиты:

- развитие творческой активности;
- имеющиеся задатки, склонности, способности;
- самостоятельность и проявление лучших качеств ребенка, его индивидуальной и общественной активности;
- коммуникативные навыки;
- наблюдательность, внимательность.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы

- навыки работы в команде;
- умения планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в учебно-воспитательной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов;
- овладение способностью актуализировать и применять в процессе туристско-краеведческой деятельности знания, полученные в рамках изучения различных учебных предметов.

Личностные результаты:

У обучающихся будут воспитаны:

- уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие, умение сопереживать, воля, терпение, открытость, целеустремлённость, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, смелость, уверенность в себе, ответственность за свою деятельность;
- повышение самооценки ученика.

Обучающимся будут привиты:

- основы культуры здорового образа жизни;
- устойчивый интерес к занятиям;
- установки на здоровый образ жизни посредством участия в туристско-краеведческих занятиях и мероприятиях;
- умения принимать во внимание мнение и состояние товарищей по объединению, своевременное оказание им помощь;
- умение владеть собой в трудных ситуациях, принимать правильные индивидуальные и коллективные решения, оценивать свои и чужие поступки.

У обучающихся будут воспитаны:

- любовь к своему краю, его историческому прошлому;
- уважительное отношение к другому человеку; дружелюбие;
- умение сопереживать, открытость, целеустремлённость, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, настойчивость, целеустремленность.

### **Способы проверки и диагностики, используемые для проверки полученных знаний, умений и навыков.**

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их

познавательных возможностей

1. Анкетирование – при наборе новичков или в начале учебного года.
2. Наблюдение – наиболее применимо в экспедициях, походах, лагерях.
3. Совместное обсуждение результатов – проводится под контролем педагога или в группе обучающихся.
4. Викторины, кроссворды – применяются в блоках: «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «Православие», «Этнография», «Музееведение».
5. Обсуждение типовых ситуаций – применяется в блоках: «Первая медицинская помощь», «Техника

безопасности», «Туризм».

6. Ролевые игры – применяются в блоках: «Первая медицинская помощь», «Техника безопасности»,

«Туризм» (игры: «Веселый рюкзачок», «Экологически безопасный очаг», «Полечите меня, братцы» и др.).

7. Собеседование.

8. Опрос.

9. Контрольное задание

10. Конкурсы, краеведческие конференции, олимпиады, выставки.

11. Презентации находок.

12. Учебно-исследовательская деятельность.

13. Педагогические поручения.

14. Педагогические ситуации.

15. Общественная оценка труда педагога: его одобрение со стороны родителей, коллег

#### **Дидактический материал:**

1. Карточки с топографическими знаками - 30 шт.

2. Карта РТ.

3. Набор открыток «Казань», «Болгары», «Свияжск».

4. Карта административного деления РТ.

5. Топографические карты.

6. Мультимедийные презентации туристских маршрутов.

7. Фильмы о походах.

#### **Методы обучения**

1. *Репродуктивный*: Педагог сообщает обучающимся знания в «готовом» виде, показывает соответствующие приемы работы, многократно повторяет прием для прочного усвоения знаний и умений. Репродуктивный метод применяется при изучении каждого нового приема работы

2. *Метод параллельного обучения*: Знания обучающимся предлагаются в виде рассказа, беседы, сравнения, вызывая детей к самостоятельному рассуждению, сравнению, выводам, с одновременным выполнением практической работы по чтению карт, вязке узлов, изготовлению рисунков, поделок и др.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Календарный учебный график (Приложение №2)

Важным условием реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Список необходимого снаряжения и оборудования для реализации данной программы:

Палатка двухспальная (1 шт.)

Тент (1 шт.)

Котлы (3 шт.)

Костровые приспособления (1 комплект)

Туристские веревки.

Рюкзаки (6 шт.)

Спальники (6 шт.)  
Трапики (6 шт.)  
Компас жидкостный (6 шт.)  
Топор (1 шт.)  
Пила (ножовка) (1 шт.)  
Комплект карты-схемы пришкольного участка (15 шт.)

2. Состав простейшей медицинской аптечки

Раствор йода 5 % 5 гр.  
Раствор зеленки 1 т. 5 гр.  
Бинт стерильный 2 шт.  
Жгут резиновый 1 шт.  
Перекись водорода 3 т. 20 гр.  
Пипетка 1 шт.  
Нашатырный спирт 5 гр.  
Вата 50 гр.  
Лейкопластырь бактерицидный 5 шт.  
Ножницы 1 шт.  
Валидол 10 табл.

3. Оборудование и материалы для проведения практических работ:

- компас;
- калькулятор;
- карты изучаемой местности;
- термометр;
- линейка;
- скотч;
- фотоаппарат;
- блокнот, карандаш, ручка;
- ножницы.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Средствами реализации программы являются интегрированные занятия комплексного характера, в которых на фоне теоретических знаний о природе или истории Татарстана происходит понимание экологических проблем, способствуют развитию внимания, физическому укреплению здоровья (при совершении экскурсий, прогулок в парк, лес), творческому процессу по изготовлению поделок из природного материала, интеллектуальному развитию, а это в свою очередь, влияет на формирование и становление личности ребенка.

Дети осваивают правила экологического восприятия окружающего мира, правила поведения и выживания в лесу, основы оказания первой медицинской помощи в непредвиденных ситуациях, что в дальнейшем может помочь в выборе профессии детей.

Темы занятий о туризме, природе и истории Татарстана находятся в определенной последовательности, что связано с изменениями природы по временам года, государственными и республиканскими праздниками.

Для проведения занятий по программе имеются:

*1. Инструкции по технике безопасности (проводятся на каждом учебном занятии):* инструктаж по ОТ и ППБ; вводный инструктаж; инструктаж по использованию колюще-режущих предметов: стеков, ножниц; инструктаж по использованию кистей, красок, клея;

инструктаж по организации рабочего места;инструктаж по правилам поведения в помещении; инструктаж по правилам поведения на улице; инструктаж по правилам поведения в транспорте; инструктаж по правилам поведения в музее.

*2.Конспекты занятий по темам занятий.*

*3. Технологические карты изготовления поделок, аппликаций, композиций.*

*4. Конспекты воспитательных бесед.*

*5. Видеоматериал «Достопримечательности Казани», «Природа Татарстана» и др.*

*6. Заготовки трафаретов для практической творческой работы.*

Фотоиллюстрации к занятиям:1. Герб, флаг России; 2. Герб, флаг; 3. Памятники Казани; 4.Парки Казани; 5. Первоцветы Татарстана; 6. Лекарственные растения Республики Татарстан; 7. Опасные растения; 8. Хвойные растения; 9. Лиственные растения Татарстана; 10. Городские птицы Казани; 11. Водоплавающие птицы; 12. Хищные птицы; 13. Обитатели рек: Волга, Казанка, Кама; 14. Млекопитающие Республики Татарстан; 15. Бабочки Татарстана; 16. Предметы быта русского народа;17.Предметы быта татарского народа; 18. Домашние животные.

Материалы для творческой работы:

*групповое оборудование:* 1-клеенка для стола; 2- клей ПВА;3- цветная гофрированная бумага; 4 –картон; 5- цветная бумага; 6- природный материал: семена, сухие листья, цветы, кора деревьев, веточки, семечки сухой мох; 7- творческий материал: бусинки, скотч, газеты, лоскутки ткани, ленточки и др.

*на каждого обучающегося:* 1 -кисточка для клея; 2- кисточка для красок; 3- безопасные ножницы; 4- цветные карандаши; 5- альбом для рисования.

### **Принципы обучения**

1. Принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образцах, непосредственно воспринятых детьми не только через зрительные, но и тактильные ощущения: книги, инструкции, карты, туристское снаряжение, образцы изделий из различных материалов; и др.

2. Принцип доступности. Учебный материал должен соответствовать знаниям и умениям, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Доступность стимулирует мыслительную деятельность обучающегося. Доступность реализует интерес обучающегося к обучению. Доступность дает возможность достижения успеха каждому обучающемуся.

3. Принцип постепенности. Принцип постепенности заключается в прогрессивном нарастании объема и интенсивности нагрузок, в усложнении техники выполняемых упражнений, в расширении технического и тактического арсенала, в повышении морально-волевых качеств, позволяющих преодолевать все большие препятствия на пути к достижению цели.

### **Формы аттестации / контроля**

1. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании каждого года.

2. Итоговая аттестация осуществляется через проведение итогового соревнования и итоговой выставки творческих работ.

### **Уровни оценивания работ:**

«н» - низкий уровень (предоставленный вариант работы, задание, упражнение выполняется с трудом);

«с» - средний уровень (понимает суть изученных знаний и применяет их на практике);

«в» - высокий уровень (применяет полученные знания, умения и навыки на практике).



### **Оценочные материалы**

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей

1. Анкетирование – при наборе новичков или в начале учебного года.
2. Наблюдение – наиболее применимо в экспедициях, походах, лагерях.
3. Совместное обсуждение результатов – проводится под контролем педагога или в группе обучающихся.
4. Викторины, кроссворды – применяются в блоках: «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «Православие», «Этнография», «Музееведение».
5. Обсуждение типовых ситуаций – применяется в блоках: «Первая медицинская помощь», «Техника безопасности», «Туризм».
6. Ролевые игры – применяются в блоках: «Первая медицинская помощь», «Техника безопасности», «Туризм» (игры: «Веселый рюкзачок», «Экологически безопасный очаг», «Полечите меня, братцы» и др.).
7. Собеседование.
8. Опрос.
9. Контрольное задание
10. Конкурсы, краеведческие конференции, олимпиады, выставки.
11. Презентации находок.
12. Учебно-исследовательская деятельность.
13. Педагогические поручения.
14. Педагогические ситуации.
15. Общественная оценка труда педагога: его одобрение со стороны родителей, коллег.

### **Список литературы**

1. Бушков.Р. А., Мазитова Ф. Г. Казанской кухни цвет. Казань, Татарское книжное издательство, 1995.
2. Гилязутдинов С., Гилязутдинова А. Казань в легендах. Казан. Издательство «Дом печати», 2003.
- 3.
4. Детская энциклопедия развлечений. Игры с бумагой и на бумаге. Москва, 2001.
5. Детский туризм: Ступени мастерства. Под редакцией В. В. Казанцева. Москва, 2009.
6. Детям о традициях народного мастерства. Осень. Под редакцией Т. Я Шликаловой. Москва: Гуманитарный издательский центр, 2001.
7. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм. Москва, 2008.
8. Константинов Ю. С., Персин А. И. Словарь туриста и краеведа. Москва, 2018
9. Кузнецова Э. Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. М.: «Аквариум», 2000.
10. Степанов В. А. Народные приметы о погоде. Казань. Татарское книжное издательство, 1997.
11. Чудакова Н. В. Праздники для детей и взрослых. М.: ООО «Издательство АСТ», 1997

## **Методические материалы**

## **Приложение 1**

## Приложение 2

### Календарно-учебный график 1 год обучения

| № п\п    | Тема занятия                                                                                                          | Ко-во часов | Время проведения            | Дата 2018-2019у ч. год | Форма занятия       | Место проведения    | Форма контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| Сентябрь |                                                                                                                       |             |                             |                        |                     |                     |                |
| 1        | Инструктаж по ОТ и ППБ. Вводное занятие по видам туризма. Экологический туризм.                                       | 4           | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 5.09<br>7.09           | беседа              | ДДЮтЭ «Простор»     | Журнал по ТБ.  |
| 2        | Детский туризм в России.                                                                                              | 2           | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 12.09                  | видео               | ДДЮтЭ «Простор»     | опрос          |
| 3        | Осень. Изменение природы по сезонам года. Как изменяются деревья осенью. Композиция из сухих листьев «Осенний пейзаж» | 2           | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 14.09                  | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»     | Просмотр работ |
| 4        | 21 сентября Международный день мира! Поделка «Голубь - птица мира»                                                    | 2           | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 19.09                  | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»     | Выставка       |
| 5        | Цели и значение туристских путешествий.                                                                               | 4           | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 21.09<br>26.09         | презентация         | ДДЮтЭ «Простор»     | Тестирование   |
| 6        | Фестиваль туризма, посвященный Всемирному дню туризма                                                                 | 2           | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 28.09                  | фестиваль           | пришкольный участок | соревнования   |
| Всего    |                                                                                                                       | 16          |                             |                        |                     |                     |                |
| Октябрь  |                                                                                                                       |             |                             |                        |                     |                     |                |
| 7        | День Учителя. Поздравительная открытка.                                                                               | 2           | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 3.10                   | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»     | Просмотр работ |
| 8        | 4 октября - Всемирный день животных. Лесные                                                                           | 2           | 16:30-17:15;<br>17:25-      | 5.10                   | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»     | Просмотр работ |

|       |                                                                                            |        |                             |                         |                     |                     |                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------|
|       | звери Татарстана<br>Поделка «Хитрая лисичка»                                               |        | 18:10                       |                         |                     |                     |                |
| 9     | Комплектование туристской группы.                                                          | 2      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 10.10                   | беседа              | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | опрос          |
| 10    | Организация исследовательских походов.                                                     | 2      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 12.10                   | беседа              | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | опрос          |
| 11    | Растения Татарстана. Рисунок из пластилина «Грибы-модники»                                 | 2      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 17.10                   | практическая работа | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | Просмотр работ |
| 12    | Способы ориентирования на местности. Природные ориентиры. Как не заблудиться в лесу.       | 6      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 19.10<br>26.10<br>24.10 | презентация         | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос          |
| 13    | Экскурсии в уголок туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани | 2      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 31.10                   | экскурсия           | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | рефлексия      |
| Всего |                                                                                            | 18     |                             |                         |                     |                     |                |
|       |                                                                                            | Ноябрь |                             |                         |                     |                     |                |
| 14    | 4 ноября-День народного единства. Рисунок                                                  | 2      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 2.11                    | практическая работа | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | Просмотр работ |
| 15    | Что взять с собой в поход. Личное снаряжение. Правила укладки рюкзака.                     | 4      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 7.11<br>9.11            | беседа              | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | опрос          |
| 16    | Многообразие насекомых и их функции в природе. Аппликация «Гусеница».                      | 2      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 14.11                   | практическая работа | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | Просмотр работ |
| 17    | Групповое снаряжение.                                                                      | 2      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 16.11                   | беседа              | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | опрос          |
| 18    | Лесные птицы Коллективная работа «Птичье гнездо»                                           | 2      | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 21.11                   | практическая работа | ДДЮТЭ<br>«Простор»  | Просмотр работ |
| 19    | Формирование медицинской аптечки                                                           | 4      | 16:30-17:15;                | 23.11<br>28.11          | презентация         | ДДЮТиЭ              | опрос          |

|       |                                                                                            |         |                             |                |                     |                                        |                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------|----------------|
|       |                                                                                            |         | 17:25-18:10                 |                |                     | «Простор»                              |                |
| 20    | Пожарная безопасность. Плакат «Пожар в лесу»                                               | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 30.11          | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                        | Просмотр работ |
| Всего |                                                                                            | 18      |                             |                |                     |                                        |                |
|       |                                                                                            | Декабрь |                             |                |                     |                                        |                |
| 21    | 3 декабря-Международный день инвалидов. Экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Дендрарий) | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 5.12           | экскурсия           | Волжско-Камский заповедник (Дендрарий) | рефлексия      |
| 22    | Сезонные изменения в природе. Времена года. Аппликация «Зима»                              | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 7.12           | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                        | Просмотр работ |
| 23    | 12 декабря- День конституции. История праздника.                                           | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 12.12          | презентация         | ДДЮТи Э «Простор»                      | опрос          |
| 24    | Что такое бивуак? ТБ при выборе стоянки для привала. Костры.                               | 4       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 14.12<br>19.12 | видеофильм          | ДДЮТи Э «Простор»                      | опрос          |
| 25    | Сезонные изменения в жизни животных Аппликация «Зайчик»                                    | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 21.12          | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                        | выставка       |
| 26    | Новый год в России. Изготовление новогоднего атрибута «Подсвечник»                         | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 26.12          | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                        | Просмотр работ |
| 27    | Изготовление символа года.                                                                 | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 28.12          | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                        | выставка       |
| Всего |                                                                                            | 16      |                             |                |                     |                                        |                |
|       |                                                                                            | Январь  |                             |                |                     |                                        |                |
| 28    | Наблюдение за природой. Зарисовка «Следы на снегу», «Снежинка»                             | 4       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 9.01<br>11.01  | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                        | опрос          |
| 29    | Культура и быт русского народа, аппликация «Рождественский венок»                          | 4       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 16.01<br>18.01 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                        | Просмотр работ |
| 30    | 11 января-День заповедников и                                                              | 4       | 16:30-17:15;                | 23.01<br>25.01 | экскурсия           | Волжско-                               | рефлексия      |

|       |                                                                              |         |                             |       |                     |                                    |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-------|---------------------|------------------------------------|----------------|
|       | национальных парков. Экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Музей Природы)  |         | 17:25-18:10                 |       |                     | Камский заповедник (Музей Природы) |                |
| 31    | Изучение района путешествия.                                                 | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 30.01 | игра                | ДДЮтЭ «Простор»                    | рефлексия      |
| Всего |                                                                              | 14      |                             |       |                     |                                    |                |
|       |                                                                              | Февраль |                             |       |                     |                                    |                |
| 32    | Архитектура Казани. Аппликация «Вечерний город».                             | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 01.02 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                    | Просмотр работ |
| 33    | Повторный инструктаж по ОТ и ППБ. География городских окрестностей.          | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 06.02 | беседа              | ДДЮтЭ «Простор»                    | опрос          |
| 34    | Герб, флаг, гимн Казани. Раскрашивание герба (флага)                         | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 08.02 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                    | Просмотр работ |
| 35    | 14 февраля-День святого Валентина. История праздника. Изготовление открытки. | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 13.02 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                    | Просмотр работ |
| 36    | Памятники Казани. Аппликация «Памятник компасу»                              | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 15.02 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                    | выставка       |
| 37    | 23 февраля. Изготовление открыток «День защитника Отечества»                 | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 20.02 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                    | Просмотр работ |
| 38    | Храмы и Мечети Казани Аппликация «Волшебные купола соборов и пики минаретов» | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 22.02 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                    | рефлексия      |
| 39    | 1 марта – Всемирный день кошек. Рисование по образцу                         | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 27.02 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»                    | Просмотр работ |
| Всего |                                                                              | 16      |                             |       |                     |                                    |                |
|       |                                                                              | Март    |                             |       |                     |                                    |                |
| 40    | Преодоление естественных препятствий.                                        | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-      | 01.03 | игра                | ДДЮтЭ «Простор»                    | рефлексия      |

|       |                                                                                                                 |        |                                     |                |                            |                                              |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
|       |                                                                                                                 |        | 18:10                               |                |                            |                                              |                   |
| 41    | Экскурсия.<br>Масленица в<br>лесопарковой зоне<br>озера Лебяжье.                                                | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 06.03          | экскурсия                  | лесопар<br>ковая<br>зона<br>озера<br>Лебяжье | рефлексия         |
| 42    | Изготовление<br>открыток «День 8<br>Марта»                                                                      | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 13.03          | практичес<br>кая<br>работа | ДДЮтЭ<br>«Просто<br>р»                       | Просмотр<br>работ |
| 43    | Культура, традиции и<br>обычаи татарского<br>народа. Чаепитие.                                                  | 4      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 15.03<br>20.03 | чаепитие                   | ДДЮтЭ<br>«Просто<br>р»                       | опрос             |
| 44    | Татарские народные<br>праздники. 21 марта<br>Навруз.                                                            | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 22.03          | презентац<br>ия            | ДДЮТи<br>Э<br>«Просто<br>р»                  | опрос             |
| 45    | 22 марта-Всемирный<br>день водных ресурсов.<br>Водные ресурсы<br>Республики Татарстан<br>- Волга, Кама, Казанка | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 27.03          | презентац<br>ия            | ДДЮТи<br>Э<br>«Просто<br>р»                  | опрос             |
| 46    | Прогулка-<br>наблюдение. Весна в<br>Казани.                                                                     | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 29.03          | прогулка                   | парк<br>«Крылья<br>советов»                  | рефлексия         |
| Всего |                                                                                                                 | 16     |                                     |                |                            |                                              |                   |
|       |                                                                                                                 | Апрель |                                     |                |                            |                                              |                   |
| 47    | 1 апреля-день смеха.<br>1 апреля –<br>Международный День<br>птиц Аппликация<br>«Птичка»                         | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 3.04           | практичес<br>кая<br>работа | ДДЮтЭ<br>«Просто<br>р»                       | Просмотр<br>работ |
| 48    | 7 апреля всемирный<br>день здоровья.<br>Гигиена туриста.                                                        | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 5.04           | беседа                     | ДДЮтЭ<br>«Просто<br>р»                       | опрос             |
| 49    | Простейшие<br>медицинские навыки.<br>Оказание первой<br>медицинской помощи                                      | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 10.04          | беседа                     | ДДЮтЭ<br>«Просто<br>р»                       | рефлексия         |
| 50    | 12 апреля День<br>космонавтики<br>Рисунок<br>«Космическое небо»                                                 | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 12.04          | практичес<br>кая<br>работа | ДДЮтЭ<br>«Просто<br>р»                       | выставка          |
| 51    | Туристические узлы<br>для ознакомления.                                                                         | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 17.04          | практичес<br>кая<br>работа | ДДЮтЭ<br>«Просто<br>р»                       | опрос             |
| 52    | 19 апреля – День<br>подснежника.                                                                                | 2      | 16:30-<br>17:15;                    | 19.04          | практичес<br>кая           | ДДЮтЭ<br>«Просто                             | Просмотр<br>работ |

|       |                                                                                                                |     |                             |       |                     |                  |                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-------|---------------------|------------------|----------------|
|       | Растения, занесенные в Красную книгу РТ. Рисование «Подснежник»                                                |     | 17:25-18:10                 |       | работа              | р»               |                |
| 53    | 22 апреля – Международный день земли Охрана природы Татарстана. Плакат «Берегите природу»                      | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 24.04 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»  | Просмотр работ |
| 54    | Культура и обычаи русского народа. Праздник Пасха. Поделка «Писанки»                                           | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 26.04 | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»  | выставка       |
| Всего |                                                                                                                | 16  |                             |       |                     |                  |                |
|       |                                                                                                                | Май |                             |       |                     |                  |                |
| 55    | 1 мая –праздник весны и труда. Рисование «Городские птицы».                                                    | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 3.05  | практическая работа | ДДЮтЭ «Простор»  | Просмотр работ |
| 56    | Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов. Встреча с заслуженным путешественником России Замалетдиновым И. В. | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 8.05  | экскурсия           | Парк Победы      | рефлексия      |
| 57    | Снаряжение туристов. Верёвки.                                                                                  | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 15.05 | беседа              | ДДЮтЭ «Простор»  | опрос          |
| 58    | 15 мая – Международный день семьи. Экскурсия в музей детской литературы ДДЮТиЭ «Простор»                       | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 17.05 | экскурсия           | ДДЮтЭ «Простор»  | рефлексия      |
| 59    | 17 мая –начало Священного месяца Рамадан                                                                       | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 22.05 | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 60    | 18 мая – Международный день музеев. Посещение Эрмитажа Казани.                                                 | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 24.05 | экскурсия           | Эрмитаж Казани   | рефлексия      |
| 61    | Итоговое занятие                                                                                               | 2   | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 29.05 | выставка            | ДДЮтЭ «Простор»  | выставка       |
| Всего |                                                                                                                | 16  |                             |       |                     |                  |                |
| Итого |                                                                                                                | 144 |                             |       |                     |                  |                |



### Календарно-учебный график 2 год обучения

| № п\п    | Тема занятия                                                                                  | Всего | Время проведения            | Дата 2019-2020у ч. год | Форма занятия       | Место проведения    | Форма контроля     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Сентябрь |                                                                                               |       |                             |                        |                     |                     |                    |
| 1        | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ППБ. Экологические привычки туристов.                     | 4     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |                        | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»    | Устный опрос       |
| 2        | Первые путешественники и русские экспедиции и путешественники                                 | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |                        | видео               | ДДЮТиЭ «Простор»    | фронтальный опрос  |
| 3        | Фенологические наблюдения «Осень в природе». Деревья нашего двора Поделка «Цветок» из листьев | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |                        | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»    | Просмотр работ     |
| 4        | Организация похода. Цели маршрутов. Схемы и карты местности. Условные обозначения.            | 4     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |                        | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»    | опрос              |
| 5        | Личное снаряжение. Практическое занятие по укладке рюкзака.                                   | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |                        | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»    | опрос              |
| 6        | Фестиваль туризма, посвященный Всемирному дню туризма                                         | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |                        | фестиваль           | пришкольный участок | полоса препятствий |
| Всего    |                                                                                               | 16    |                             |                        |                     |                     |                    |
| Октябрь  |                                                                                               |       |                             |                        |                     |                     |                    |
| 7        | День Учителя. Коллективная работа. Изготовление газеты.                                       | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |                        | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»    | рефлексия          |
| 8        | 4 октября - Всемирный день животных. Животные, занесенные в Красную                           | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |                        | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»    | выставка           |

|        |                                                                                             |    |                             |   |                     |                  |                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|---|---------------------|------------------|----------------|
|        | Книгу РТ. Рисование «Ак Барс»                                                               |    |                             |   |                     |                  |                |
| 9      | Групповое снаряжение. Палатки                                                               | 4  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 2 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 10     | Организация экологических походов.                                                          | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 11     | Мир бабочек Татарстана.Редкие виды. Аппликация «Бабочка»                                    | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | Просмотр работ |
| 12     | Что надо знать туристу в походе. Туристские навыки и быт. Гигиена туриста.                  | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 13     | Экскурсии в уголок туризма и краеведения ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского р-на г. Казани. | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | экскурсия           | ДДЮТиЭ «Простор» | рефлексия      |
| Всего  |                                                                                             | 16 |                             | 8 |                     |                  |                |
| Ноябрь |                                                                                             |    |                             |   |                     |                  |                |
| 14     | 4 ноября-День народного единства. Раскрашивание герба России пластилином.                   | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | Просмотр работ |
| 15     | Техника бивачных работ. Практическое занятие по укладке и разжиганию костра.                | 4  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 16     | Пожарная безопасность. Плакат «Берегите лес от огня»                                        | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | Просмотр работ |
| 17     | Подготовка группы к выходу на маршрут.                                                      | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 18     | Состояние окружающей среды.                                                                 | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 19     | Грызуны Татарстана. Поделка «Ежик»                                                          | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |   | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | Просмотр работ |
| 20     | Рыбные ресурсы Татарстана.Групповая                                                         | 2  | 16:30-17:15;                |   | практическая        | ДДЮТиЭ «Простор» | рефлексия      |

|       |                                                                                                                            |         |                             |  |                     |                     |                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|--|---------------------|---------------------|----------------|
|       | работа «Аквариум»                                                                                                          |         | 17:25-18:10                 |  | работа              | »                   |                |
| Всего |                                                                                                                            | 16      |                             |  |                     |                     |                |
|       |                                                                                                                            | Декабрь |                             |  |                     |                     |                |
| 21    | Режим движения и отдыха в походе                                                                                           | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | беседа              | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос          |
| 22    | 3 декабря-Международный день инвалидов. Экскурсия в Град-Свияжск.                                                          | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | экскурсия           | Град-Свияжск        | рефлексия      |
| 23    | Общая физическая подготовка (ОФП) туриста. Специальная физическая подготовка (СФП) туриста.                                | 4       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | беседа              | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос          |
| 24    | Сезонные изменения в природе. Особенности снежинок<br>Вырезание снежинок<br>Групповая работа «Зимняя сказка»               | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | Просмотр работ |
| 25    | Групповая работа<br>Зимний букет                                                                                           | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | рефлексия      |
| 26    | Новый год в разных странах Изготовление новогодней игрушки «Фонарик»                                                       | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | Просмотр работ |
| 27    | Изготовление символа года. Крыса.                                                                                          | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | Просмотр работ |
| Всего |                                                                                                                            | 16      |                             |  |                     |                     |                |
|       |                                                                                                                            | Январь  |                             |  |                     |                     |                |
| 28    | Индивидуальная работа на зимних каникулах. Наблюдение за природой. Зарисовка «Домашние животные зимой», «Труд людей зимой» | 6       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос          |
| 29    | Культура и быт русского народа. Рождество. Изготовление древней русской игрушки «кукла-                                    | 2       | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | выставка       |

|         |                                                                                                           |    |                             |  |                     |                                            |                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|--|---------------------|--------------------------------------------|----------------|
|         | мотанка»                                                                                                  |    |                             |  |                     |                                            |                |
| 30      | 11 января-День заповедников и национальных парков. Экскурсия в Волжско-Камский заповедник (Музей Природы) | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | экскурсия           | Волжско-Камский заповедник (Музей Природы) | рефлексия      |
| 31      | 19 января-Крещение. Из истории праздника.                                                                 | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»                           | рефлексия      |
| 32      | Создание композиции «Русский оберег»                                                                      | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                           | Просмотр работ |
| 33      | Экскурсия в этнографический уголок ДДЮТиЭ «Простор»                                                       | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | экскурсия           | ДДЮТиЭ «Простор»                           | рефлексия      |
| Всего   |                                                                                                           | 16 |                             |  |                     |                                            |                |
| Февраль |                                                                                                           |    |                             |  |                     |                                            |                |
|         | Повторный инструктаж по ОТ и ППБ.                                                                         | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»                           | опрос          |
|         | Архитектура Казани. Город моей мечты                                                                      | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                           | рефлексия      |
| 34      | Герб, флаг, гимн Татарстана. Раскрашивание пластилином герба (флага)                                      | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                           | выставка       |
| 35      | 14 февраля-День святого Валентина. История праздника. Изготовление валентинки.                            | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                           | Просмотр работ |
| 36      | Памятники Казани. Рисование «Памятник Коту Казанскому»                                                    | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                           | Просмотр работ |
| 37      | 23 февраля Изготовление открыток «День защитника Отечества»                                               | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                           | Просмотр работ |
| 38      | Презентация. Спортивная Казань.                                                                           | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»                           | опрос          |
| 39      | Классификация                                                                                             | 2  | 16:30-                      |  | практическая        | ДДЮТиЭ                                     | опрос          |

|       |                                                                                                                                                      |        |                                     |    |                     |                                  |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|----|---------------------|----------------------------------|----------------|
|       | туристских узлов. Узлы для связывания концов верёвки.                                                                                                |        | 17:15;<br>17:25-<br>18:10           |    | кая работа          | «Простор»                        |                |
| Всего |                                                                                                                                                      | 16     |                                     | 12 |                     |                                  |                |
|       |                                                                                                                                                      | Март   |                                     |    |                     |                                  |                |
| 40    | Карабины. Организация перил и транспортных верёвок. Страховочные системы.                                                                            | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |    | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                 | опрос          |
| 41    | Прогулка- экскурсия. Масленица в Национальном парке «Туган Авылым»                                                                                   | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |    | экскурсия           | Национальный парк «Туган Авылым» | рефлексия      |
| 42    | Изготовление подарка «День 8 Марта»                                                                                                                  | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |    | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                 | Просмотр работ |
| 43    | Культура, традиции и обычаи татарского народа. Национальные блюда: чак-чак, корт, катык, кош-теле, перемячи, каймак и т.д                            | 4      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |    | чаепитие            | ДДЮТиЭ «Простор»                 | опрос          |
| 44    | Татарские народные праздники. 21 марта Навруз.                                                                                                       | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |    | видео               | ДДЮТиЭ «Простор»                 | опрос          |
| 45    | 22 марта-Всемирный день водных ресурсов. Озера Республики Татарстан                                                                                  | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |    | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»                 | опрос          |
| 46    | Переправа первого участника через сухой овраг по дну и по бревну. Движение по перилам по бревну через овраг. Переправа маятником через ручей, овраг. | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |    | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                 | рефлексия      |
| Всего |                                                                                                                                                      | 16     |                                     | 10 |                     |                                  |                |
|       |                                                                                                                                                      | Апрель |                                     |    |                     |                                  |                |
| 47    | 1 апреля – Международный День птиц<br>Городские птицы Казани<br>Коллективная работа                                                                  | 2      | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |    | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»                 | рефлексия      |

|       |                                                                                                              |    |                             |  |                     |                     |                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|--|---------------------|---------------------|----------------|
|       | «Птичье гнездо»                                                                                              |    |                             |  |                     |                     |                |
| 48    | 7 апреля всемирный день здоровья. Физическая культура и закаливание на маршруте. Комплексы упражнений.       | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | видео               | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | рефлексия      |
| 49    | «Жизнеобеспечение человека». Организация навесов, укрытий из подручных средств. Питание в туристском походе. | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | беседа              | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос          |
| 50    | 12 апреля День космонавтики «Юрий Гагарин»                                                                   | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | презентация         | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос          |
| 51    | Охрана природы в походе.                                                                                     | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | беседа              | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос          |
| 52    | 19 апреля – День подснежника. Первоцветы Татарстана<br>Композиция «Весенняя полянка»                         | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | Просмотр работ |
| 53    | 22 апреля – Международный день земли<br>Природоохранная деятельность.<br>Охранные территории Татарстана      | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | видео               | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос          |
| 54    | Культура и обычаи русского народа.<br>Праздник Пасха.<br>Роспись яйца.                                       | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | Просмотр работ |
| Всего |                                                                                                              | 16 |                             |  |                     |                     |                |
| Май   |                                                                                                              |    |                             |  |                     |                     |                |
| 55    | 1 мая –праздник весны и труда. Птицы Татарстана. Рисунок «Сова в лесу».                                      | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | Просмотр работ |
| 56    | Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов. Работа с электронной книгой Памяти. Герои Татарстана.            | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 |  | экскурсия           | Парк Победы         | рефлексия      |
| 57    | День Победы –                                                                                                | 2  | 16:30-                      |  | практичес           | ДДЮТиЭ              | Просмотр       |

|       |                                                                                                                               |     |                                     |  |                            |                                                                              |                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | Великий Российский праздник<br>Изготовление открытки ветеранам                                                                |     | 17:15;<br>17:25-<br>18:10           |  | кая<br>работа              | «Простор<br>»                                                                | работ          |
| 58    | Правила безопасности при преодолении препятствий.<br>Страховка и самостраховка                                                | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |  | практичес<br>кая<br>работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>»                                                      | опрос          |
| 59    | 15 мая – Международный день семьи. Рисунок «Моя семья»                                                                        | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |  | практичес<br>кая<br>работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>»                                                      | Просмотр работ |
| 60    | Жизненные навыки в природной среде.<br>Выживание в экстремальных условиях                                                     | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |  | беседа                     | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>»                                                      | опрос          |
| 61    | 18 мая – Международный день музеев. Экскурсия в краеведческий музей «Савиновские сюжеты в предметах» в детскую библиотеку №45 | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |  | экскурсия                  | краеведче<br>ский<br>музей<br>«Савинов<br>ские<br>сюжеты в<br>предмета<br>х» | рефлексия      |
| 62    | Итоговое занятие.<br>Подведение итогов.                                                                                       | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 |  | выставка                   | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>»                                                      | выставка       |
| Всего |                                                                                                                               | 16  |                                     |  |                            |                                                                              |                |
| Итого |                                                                                                                               | 144 |                                     |  |                            |                                                                              |                |

### Календарно-учебный график 3 год обучения

| № п/п    | Тема занятия                                                                                                                 | Всего | Время проведения            | Дата 2019-2020уч. год | Форма занятия       | Место проведения    | Форма контроля     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Сентябрь |                                                                                                                              |       |                             |                       |                     |                     |                    |
| 1        | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ППБ. Содержание образовательной программы на год. Расписание и место проведения занятий. | 4     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 2.09.20<br>4.09.20    | беседа              | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос              |
| 2        | Исторические цели путешествий.                                                                                               | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 09.09.20              | презентация         | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | фронтальный опрос  |
| 3        | Эпоха великих географических открытий. Развитие краеведения.                                                                 | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 11.09.20              | беседа              | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | Просмотр работ     |
| 4        | Многонациональная Республика. Традиции, быт и культура нашего города.                                                        | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 16.09.20              | беседа              | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос              |
| 5        | История церквей и мечетей.                                                                                                   | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 18.09.20              | презентация         | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | тест               |
| 6        | Туристское многоборье: Снаряжение. Верёвки. Карабины.                                                                        | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 23.09.20              | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | опрос              |
| 7        | Выполнение самостраховки из основной верёвки.                                                                                | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 25.09.20              | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | полоса препятствий |
| 8        | Зажимы – вспомогательное средство для организации движения по перилам.                                                       | 2     | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 30.09.20              | практическая работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор» | тест               |



|         |                                                                                                    |    |                             |          |                     |                        |                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|----------------|
|         | Рукавицы. Каски.                                                                                   |    |                             |          |                     |                        |                |
| Всего   |                                                                                                    | 18 |                             |          |                     |                        |                |
| Октябрь |                                                                                                    |    |                             |          |                     |                        |                |
| 9       | Коллективная работа. Изготовление газеты ко Дню Учителя.                                           | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 2.10.20  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | рефлексия      |
| 10      | 4 октября - Всемирный день животных. Животные, занесенные в Красную Книгу РТ. Рисование «Выхухоль» | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 7.10.20  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | выставка       |
| 11      | Транспортировка пострадавшего. Требования к носилкам.                                              | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 9.10.20  | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»       | опрос          |
| 12      | Транспортировка пострадавшего на носилках по пересечённой местности.                               | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 14.10.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       |                |
| 13      | Транспортировка пострадавшего по навесной переправе.                                               | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 16.10.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | опрос          |
| 14      | Транспортировка пострадавшего на сопровождающем на этапах «подъём» и «спуск» по склону.            | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 21.10.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | Просмотр работ |
| 15      | Транспортировка пострадавшего на волокушах.                                                        | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 23.10.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | опрос          |
| 16      | Традиции, быт и культура нашего города. История церквей и мечетей.                                 | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 28.10.20 | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»       | опрос          |
| 17      | Экскурсия в Детский краеведческий музей по истории Савиново.                                       | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 30.10.20 | экскурсия           | детская библиотека №45 | рефлексия      |
| Всего   |                                                                                                    | 18 |                             |          |                     |                        |                |
| Ноябрь  |                                                                                                    |    |                             |          |                     |                        |                |
| 18      | 4 ноября-День народного единства. Многонациональная Республика.                                    | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 11.11.20 | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»       | Просмотр работ |
| 19      | Численность населения нашего города в разные                                                       | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-      | 13.11.20 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»       | опрос          |

|         |                                                                                                                                                                                                          |    |                             |          |                     |                  |                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------|---------------------|------------------|----------------|
|         | исторические периоды. Какие события влияли на изменение численности населения в Казани.                                                                                                                  |    | 18:10                       |          |                     |                  |                |
| 20      | Местоположение человека (ориентирование на местности). Способы ориентирования. Топографическая карта местности.                                                                                          | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 18.11.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | Просмотр работ |
| 21      | Небесные светила. Определение сторон света без компаса.                                                                                                                                                  | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 20.11.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | тест           |
| 22      | Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта при помощи Солнца и часов, по Полярной звезде, по Луне, по слышимости различных звуков, определение местоположения объекта по свету. | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 25.11.20 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 23      | Ориентирование по горизонту                                                                                                                                                                              | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 27.11.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | тестирование   |
| Всего   |                                                                                                                                                                                                          | 12 |                             |          |                     |                  |                |
| Декабрь |                                                                                                                                                                                                          |    |                             |          |                     |                  |                |
| 24      | Определение сторон горизонта по местным предметам и различным признакам: по лесоустроительным столбам, по расположению церковного алтаря и крестам на куполах.                                           | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 2.12.20  | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 25      | Ориентирование по звуку. Слышимость звуков на ровной местности.                                                                                                                                          | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 4.12.20  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос          |
| 26      | Компас. Пять правил обращения с компасом.                                                                                                                                                                | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 9.12.20  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | тестирование   |

|        |                                                                                                             |    |                             |          |                     |                   |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------|---------------------|-------------------|-----------|
| 27     | Наименее точное определение сторон горизонта по местным предметам.                                          | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 11.12.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»  | опрос     |
| 28     | Народные приметы (весна, осень, зима, лето).                                                                | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 16.12.20 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»  | тест      |
| 29     | Плакат «Народный календарь» коллективная работа                                                             | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 18.12.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»  | рефлексия |
| 30     | Экскурсия по улице Кремлевская                                                                              | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 23.12.20 |                     | улица Кремлевская | рефлексия |
| 31     | Изготовление символа года.                                                                                  | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 25.12.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»  | выставка  |
| 32     | Новогодний переполох                                                                                        | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 30.12.20 | флеш-моб            | ДДЮТиЭ «Простор»  | рефлексия |
| Всего  |                                                                                                             | 18 |                             |          |                     |                   |           |
| Январь |                                                                                                             |    |                             |          |                     |                   |           |
| 33     | Общая и специальная физическая подготовка туриста. Физическая культура и закаливание.                       | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 13.01.21 | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»  | опрос     |
| 34     | Семь комплексов тренировочных занятий для выполнения в домашних условиях к празднику Крещение.              | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 15.01.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»  | эстафета  |
| 35     | Передвижение группы с соблюдением правил дорожного движения. Движение вдоль дорог и их переход.             | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 20.01.21 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»  | тест      |
| 36     | Тестирование участников с помощью карточек в объеме правил дорожного движения для пешехода и велосипедиста. | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 22.01.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»  | тест      |
| 37     | Топонимика Казани. История                                                                                  | 2  | 16:30-17:15;                | 27.01.21 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»  | рефлексия |

|         |                                                                                                                                               |    |                             |          |                     |                        |                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|----------------|
|         | возникновения названий районов нашего города.                                                                                                 |    | 17:25-18:10                 |          |                     | »                      |                |
| 38      | Экскурсия по улицам Авиастроительного района                                                                                                  | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 29.01.21 | экскурсия           | Авиастроительный район | рефлексия      |
| Всего   |                                                                                                                                               | 12 |                             |          |                     |                        |                |
| Февраль |                                                                                                                                               |    |                             |          |                     |                        |                |
| 39      | История названий улиц в Авиастроительном и Ново-Савиновском р-нах.                                                                            | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 3.02.21  | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»       | опрос          |
| 40      | Простейшие приёмы измерения и оценки расстояний: шагами (скоростью перехода), по видимым размерам предмета (путём геометрических построений). | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 5.02.21  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | рефлексия      |
| 41      | Духовная культура предков. Вероисповедание.                                                                                                   | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 10.02.21 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»       | тест           |
| 42      | 14 февраля-День святого Валентина. История праздника. Изготовление «Валентинки»                                                               | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 12.02.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | Просмотр работ |
| 43      | Знаменитые люди, оказавшие влияние на судьбу нашего города, области, страны                                                                   | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 17.02.21 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»       | опрос          |
| 44      | 23 февраля Изготовление открыток «День защитника Отечества»                                                                                   | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 19.02.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | Просмотр работ |
| 45      | Экскурсия по парку «Крылья Советов»                                                                                                           | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 24.02.21 | экскурсия           | Парк «Крылья Советов»  | рефлексия      |
| 46      | Измерение расстояний на местности: шагами, глазомерным способом; по времени движения                                                          | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 26.02.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»       | опрос          |
| Всего   |                                                                                                                                               | 16 |                             |          |                     |                        |                |
| Март    |                                                                                                                                               |    |                             |          |                     |                        |                |
| 47      | Прогулка- экскурсия.                                                                                                                          | 2  | 16:30-                      | 3.03.21  | экскур              | Национал               | опрос          |

|        |                                                                                                                                           |    |                                     |          |                     |                          |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------|----------------|
|        | Масленица в Национальном парке «Туган Авылым»                                                                                             |    | 17:15;<br>17:25-<br>18:10           |          | сия                 | ьный парк «Туган Авылым» |                |
| 48     | Изготовление подарка «День 8 Марта»                                                                                                       | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 5.03.21  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»         | рефлексия      |
| 49     | Жизнеобеспечение человека. Установка и снятие палатки. Укладка рюкзака. Разжигание костра. Кипячение воды                                 | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 10.03.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»         | Просмотр работ |
| 50     | Организация навесов, укрытий из подручных средств. Методы приготовления пищи, хранения продуктов                                          | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 12.03.21 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»         | опрос          |
| 51     | Съедобные и ядовитые растения их распознавание, методы приготовления. Съедобные и ядовитые грибы, их распознавание, методы приготовления. | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 17.03.21 | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»         | тест           |
| 52     | Развитие сельского хозяйства и кустарного производства                                                                                    | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 19.03.21 | видео               | ДДЮТиЭ «Простор»         | опрос          |
| 53     | Духовная культура предков. Вероисповедание. Плакат «Лунный календарь»                                                                     | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 24.03.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»         | рефлексия      |
| 54     | Истории предков и их занятия. Изменение этнического состава в семье. Взаимодействие культур.                                              | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 26.03.21 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор»         | рефлексия      |
| 55     | Ветераны труда Авиастроительного и Ново-Савиновского района.                                                                              | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 31.03.21 | беседа              | ДДЮТиЭ «Простор»         | опрос          |
| Всего  |                                                                                                                                           | 18 |                                     |          |                     |                          |                |
| Апрель |                                                                                                                                           |    |                                     |          |                     |                          |                |
| 56     | Преодоление препятствий без помощи специального                                                                                           | 2  | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-          | 2.04.21  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор»         | рефлексия      |

|       |                                                                                             |    |                             |          |                     |                  |                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------|---------------------|------------------|--------------------|
|       | снаряжения.                                                                                 |    | 18:10                       |          |                     |                  |                    |
| 57    | Переправа по горизонтальной верёвке. Эстафета к всемирному дню здоровья                     | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 7.04.21  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | эстафета           |
| 58    | Переправа по горизонтальному или наклонному бревну. Переправа по качающимся перекладинам.   | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 9.04.21  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос              |
| 59    | Этап «Бабочка». Этап «Паутина». Этап «Ромб». Полоса препятствий ко Дню космонавтики         | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 14.04.20 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | полоса препятствий |
| 60    | Переправа по горизонтальному или наклонному бревну. Преодоление подвесного бревна.          | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 16.04.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | полоса препятствий |
| 61    | Переправа по качающимся перекладинам.                                                       | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 21.04.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | полоса препятствий |
| 62    | Культура и обычаи русского народа. Праздник Пасха. Роспись яйца.                            | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 23.04.21 | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | Просмотр работ     |
| 63    | Праздник весны и труда. Основные профессии в семье.                                         | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 28.04.21 | презентация         | ДДЮТиЭ «Простор» | опрос              |
| 64    | Экскурсия на КАПО                                                                           | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 30.04.21 | экскурсия           | КАПО             | рефлексия          |
| Всего |                                                                                             | 18 |                             |          |                     |                  |                    |
| Май   |                                                                                             |    |                             |          |                     |                  |                    |
| 65    | Экскурсия в Парк Победы. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны                   | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 5.05.21  | экскурсия           | Парк Победы      | рефлексия          |
| 66    | Интересные люди (трудовой и военный героизм родственников). Изготовление открытки ветеранам | 2  | 16:30-17:15;<br>17:25-18:10 | 7.05.21  | практическая работа | ДДЮТиЭ «Простор» | Просмотр работ     |
| 67    | Преемственность                                                                             | 2  | 16:30-                      | 12.05.21 | беседа              | ДДЮТиЭ           | опрос              |

|       |                                                                                                   |     |                                     |          |                            |                         |                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|       | поколений.<br>Жизненный цикл<br>семьи.                                                            |     | 17:15;<br>17:25-<br>18:10           |          |                            | «Простор<br>»           |                           |
| 68    | Портрет моей семьи.<br>Составление «Древа<br>жизни своей семьи» к<br>Международному дню<br>семьи. | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 14.05.21 | практи<br>ческая<br>работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>» | выставка                  |
| 69    | Преодоление<br>заблоченного<br>участка по кочкам.                                                 | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 19.05.21 | практи<br>ческая<br>работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>» | полоса<br>препятстви<br>й |
| 70    | Преодоление<br>заблоченного<br>участка с помощью<br>жердей.                                       | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 21.05.21 | практи<br>ческая<br>работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>» | полоса<br>препятстви<br>й |
| 71    | Фестиваль подвижных<br>игр: «Мяч капитану»,<br>«Всадники» и др.                                   | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 26.05.21 | практи<br>ческая<br>работа | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>» | Подвижны<br>е игры        |
| 72    | Итоговое занятие.<br>Казань на<br>современном этапе.                                              | 2   | 16:30-<br>17:15;<br>17:25-<br>18:10 | 28.05.21 | беседа                     | ДДЮТиЭ<br>«Простор<br>» | рефлексия                 |
| Всего |                                                                                                   | 16  |                                     |          |                            |                         |                           |
| Итого |                                                                                                   | 144 |                                     |          |                            |                         |                           |